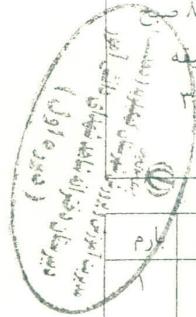


نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه:	بسمه تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش درس ریاضیات پایه نهم
تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۲۸ زمان امتحان: ۸ ساعت وقت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳



حضرت علی(ع): دانش گنج بزرگی است که هرگز تمام نمی شود.

۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

(الف) اجتماع دو مجموعه A و B همواره زیر مجموعه هر یک از آن ها است

ب) عددی وجود دارد که صحیح و گویا باشد.

ج) هر دو مثلث متساوی الاضلاع متشابه اند.

د) حاصل ${}^3-{}^2$ برابر ${}^9-{}^6$ می باشد.

۲- جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.

(الف) مجموعه مجموعه ای است شامل همه عضوهایی که عضو مجموعه A هستند ولی عضو
مجموعه B نیستند.

(ب) در دو مثلث همنهشت نسبت تشابه است.

(ج) در معادله خط $y=ax+b$ ، عدد b نشان دهنده محل برخورد خط با است.

(د) به طور کلی هر عبارت گویا کسری است که صورت و مخرج آن باشد.

حروف سنتی

۱- در سوال های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.

(الف) کدام یک از مجموعه های زیر با مجموعه $\{1, 2, 5, 6\}$ برابر است؟

$$\{3k + 2 | k \in \mathbb{Z}\} \quad \{k + 3 | k \in \mathbb{Z}\} \quad \{2k + 1 | k \in \mathbb{Z}\} \quad \{2k | k \in \mathbb{Z}\}$$

ب) عدد $\sqrt{20}$ بین کدام دو عدد قرار دارد؟

$$19 \text{ و } 21 \quad 4 \text{ و } 5 \quad 2 \text{ و } 3$$

ج) شیب و عرض از مبدأ خط $3 - 2x = 3y$ کدام گزینه است؟

$$(1) \text{شیب}=2 \text{ و عرض از مبدأ}=3 \quad (2) \text{شیب}=-2 \text{ و عرض از مبدأ}=3$$

$$(3) \text{شیب}=2 \text{ و عرض از مبدأ}=-3 \quad (4) \text{شیب}=-2 \text{ و عرض از مبدأ}=-3$$

د) حاصل کدام یک از عبارت های زیر ۱- است؟

$$\frac{2y - 3}{-2 + 2y}$$

$$\frac{2y + 3}{2 + 2y}$$

$$\frac{2y + 3}{2y - 3}$$

$$\frac{2y - 3}{3 - 2y}$$

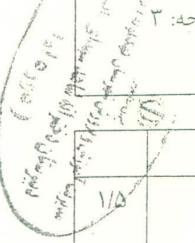
۴- اگر $A = \{2, 4, 5\}$ و $B = \{2, 3, 5\}$ ، مجموعه A-B را با نوشتمن اعضا مشخص کنید.

بسمه تعالیٰ

نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۲۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد	زمان امتحان: ۸ صبح
نام پدر:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	درس ریاضیات پایه نهم	تعداد صفحه: ۳

>

۰/۷۵	۵- اگر خانواده‌ای دارای سه فرزند باشند: الف) مجموعه همه حالت‌های ممکن برای جنسیت فرزندان را تشکیل دهید. ب) چقدر احتمال دارد این خانواده دارای دقیقاً دو فرزند دختر باشند.	
۰/۱۵	۶- الف) بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$ یک عدد گویا بنویسید. (با نوشتن راه حل)	
۰/۱۵	ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید? $\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} =$	
۱	۷- مثلث ABC به ضلع‌های ۲ و ۳ و X با مثلث DEF به ضلع‌های ۴ و ۱ و Y (اندازه ضلع‌ها از کوچک به بزرگ نوشته شده است). متشابه است. مقدار X و Y را به دست آورید.	
۰/۱۵	۸- قطر خورشید حدود $10^9 \times 1/4$ متر و قطر زمین حدود $10^7 \times 1/3$ متر است. قطر خورشید چند برابر قطر زمین است؟	
۱	۹- الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $2\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2\sqrt{72} =$	
۰/۱۵	ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{6}{\sqrt[3]{2}} =$	
۱/۱۵	۱۰- با استفاده از اتحادها درستی تساوی زیر را ثابت کنید. $(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab$	
۰/۱۵	۱۱- الف) علامت عددهای حقیقی a و b را طوری تعیین کنید که نابرابری زیر برقرار باشد. a.b > ۰ ب) عبارت کلامی زیر را به زبان ریاضی بنویسید. مجموع نصف عدد a و چهار برابر عدد b، برابر ۶ واحد است.	
۱/۱۵	۱۲- معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 4x - 5$ موازی باشد و از نقطه (-۱ و ۱) بگذرد.	

بسمه تعالیٰ تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۲۸ زمان امتحان: ۸ ساعت وقت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش درس ریاضیات پایه نهم	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: 
۱/۵	۱۳- محل برخورد دو خط $2x - 2y = 2$ و $2x + 2y = 2$ را بیابید.	
۱/۲۵	$\frac{x^3 - 9}{2x^3 - 12x} \div \frac{x+3}{x-4} =$ $1 \quad \frac{1}{a-b} - \frac{a}{a^3 - b^3} =$	۱۴- حاصل عبارات زیر را به دست آورید.
۰/۱۵	$\frac{ay^3 - 5by}{-5y}$ (الف)	۱۵- تقسیم های زیر را انجام دهید.
۱	$\frac{2x^3 - 7x^2 - 1}{x-5}$ (ب)	
۱	<p>۱۶- (الف) مساحت کل استوانه ای به شعاع قاعده ۲ سانتی متر و ارتفاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).</p> <p>ب) مساحت کره ای به شعاع ۳ سانتیمتر را حساب کنید. (با نوشتن فرمول)</p>	
۰/۱۵		۱۷- مثلث زیر را حول ضلع ۳ سانتی متری دوران دهید. الف) حجم حاصل چه نام دارد؟
۱	<p>ب) حجم شکل حاصل را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).</p> <p>موفق و سربلند باشید.</p>	